

Metadato Indicadores de género

Nombre del indicador	Distribución porcentual y brecha entre personas tituladas en carreras profesionales del área de tecnología, por sexo, según año
Forma de cálculo	La distribución expresa la relación porcentual que tiene un sexo respecto al otro. En otras palabras, es la relación entre mujeres y hombres en la categoría analizada. Cálculo: $\% \text{ de tituladas en carreras profesionales del área de tecnología en el año } t = \left(\frac{\text{Número de tituladas en carreras profesionales del área de tecnología}}{\text{Total de personas tituladas en carreras profesionales del área de tecnología}} \right) * 100$ $\% \text{ de titulados en carreras profesionales del área de tecnología en el año } t = \left(\frac{\text{Número de titulados en carreras profesionales del área de tecnología}}{\text{Total de personas tituladas en carreras profesionales del área de tecnología}} \right) * 100$ La brecha es la diferencia entre las tituladas y los titulados en carreras profesionales del área de tecnología, en año t: $\% \text{ de tituladas en carreras profesionales del área de tecnología en el año } t - \% \text{ de titulados en carreras profesionales del área de tecnología en el año } t$ Carreras profesionales: refiere a los programas de estudios que conducen a la obtención de un título profesional. Considera programas de formación inicial (bachilleratos, ciclos básicos o planes comunes), licenciaturas y profesionales con y sin licenciatura previa. Son programas de estudios que poseen una duración que va de 8 a 10 semestres (4 o 5 años), y pueden ser impartidas por Institutos Profesionales (IP) o Universidades. Sin embargo, existe un conjunto de títulos profesionales que requieren haber obtenido previamente el grado académico de licenciado, y que solo pueden ser otorgados por una universidad. Para ingresar a ellas se requiere poseer Licencia de Educación Media, y para el caso de los programas de las instituciones adscritas al Sistema de Acceso a las

Metadato Indicadores de género

	Instituciones de Educación Superior que realicen admisión vía postulación centralizada, se requiere haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). Área de tecnología: incluye el conocimiento y formación de especialistas orientados al estudio y desarrollo de las técnicas de las distintas ramas de la ingeniería, y la utilización y aplicación de las tecnologías de la información como herramientas de apoyo.
Importancia del indicador para las estadísticas de género	Los estereotipos de género que indican qué carreras son apropiados para hombres y mujeres, son un importante factor en la elección vocacional de las y los jóvenes para la educación superior. Esto se observa, por ejemplo, en el área de tecnología, que ha sido históricamente masculina y que es muy valorada socialmente, por lo que quienes estudian y luego se desempeñan laboralmente en ella tienen mejores oportunidades de empleo y perciben mayores ingresos. La baja participación de las mujeres en esta área contribuye a reforzar las desigualdades en el mercado del trabajo y la brecha en los futuros ingresos autónomos entre hombres y mujeres.
Período de referencia	2007-2024.
Política de rectificación de cifras	Anualmente las instituciones de educación superior pueden realizar rectificaciones a las cifras reportadas al Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Esto puede generar cambios en las cifras anuales, eliminando, agregando o reclasificando casos de personas tituladas o matriculadas, lo que se traduce en modificaciones en las cifras de las bases históricas que publica anualmente SIES.
Fuente de la que proviene el indicador	Servicio de Información de Educación Superior (SIES) – Ministerio de Educación. Base Titulados Histórica 2007 a 2024 (actualización: 22/05/2025). Ver: https://www.mifuturo.cl/sies/
Institución que produce el indicador	Ministerio de Educación.