

## Metadato Indicadores de género

Nombre del indicador	Distribución porcentual y brecha entre personas tituladas en carreras técnicas del área de tecnología, por sexo, según año
Forma de cálculo	<p>La distribución expresa la relación porcentual que tiene un sexo respecto al otro. En otras palabras, es la relación entre mujeres y hombres en la categoría analizada. Cálculo:</p> $\% \text{ de tituladas en carreras técnicas del área de tecnología en el año } t = \left( \frac{\text{Número de tituladas en carreras técnicas del área de tecnología}}{\text{Total de personas tituladas en carreras técnicas del área de tecnología}} \right) * 100$ $\% \text{ de titulados en carreras técnicas del área de tecnología en el año } t = \left( \frac{\text{Número de titulados en carreras técnicas del área de tecnología}}{\text{Total de personas tituladas en carreras técnicas del área de tecnología}} \right) * 100$ <p>La brecha es la diferencia entre las tituladas y los titulados en carreras técnicas del área de tecnología, en año t:</p> $\% \text{ de tituladas en carreras técnicas del área de tecnología en el año } t - \% \text{ de titulados en carreras técnicas del área de tecnología en el año } t$ <p>Carreras técnicas: refiere a los programas de estudios que conducen a la obtención de un título técnico de nivel superior. Poseen una duración mínima de 1.600 horas de clases (4 semestres), y pueden ser impartidas en Centros de Formación Técnica (CFT), Institutos Profesionales (IP) y Universidades. Para ingresar a ellas se requiere poseer Licencia de Educación Media.</p>

## Metadato Indicadores de género

	<p>Área de tecnología: incluye el conocimiento y formación de especialistas orientados al estudio y desarrollo de las técnicas de las distintas ramas de la ingeniería, y la utilización y aplicación de las tecnologías de la información como herramientas de apoyo.</p>
<p><b>Importancia del indicador para las estadísticas de género</b></p>	<p>La participación en la titulación de hombres y mujeres presenta brechas de género según el área de conocimiento. Así es como el área de Tecnología es la que muestra mayores brechas negativas hacia las mujeres. El indicador apunta a dar cuenta de la desigual participación de hombres y mujeres en carreras técnicas, según área de conocimiento, las que además poseen desigual valoración social y, por lo mismo, constituyen una desigual retribución económica.</p>
<p><b>Período de referencia</b></p>	<p>2007-2022.</p>
<p><b>Política de rectificación de cifras</b></p>	<p>Aualmente las instituciones de educación superior pueden realizar rectificaciones a las cifras reportadas al Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Esto puede generar cambios en las cifras anuales, eliminando, agregando o reclasificando casos de personas tituladas o matriculadas, lo que se traduce en modificaciones en las cifras de las bases históricas que publica anualmente SIES.</p>
<p><b>Fuente de la que proviene el indicador</b></p>	<p>Servicio de Información de Educación Superior (SIES) – Ministerio de Educación. Base Titulados Histórica 2007 a 2022 (actualización: 30/05/2023). Ver: <a href="https://www.mifuturo.cl/sies/">https://www.mifuturo.cl/sies/</a></p>
<p><b>Institución que produce el indicador</b></p>	<p>Ministerio de Educación.</p>