

Metadato Indicadores de género

Nombre del indicador	Distribución porcentual y brecha entre personas tituladas en carreras profesionales del área de tecnología, por sexo, según año
<p style="text-align: center;">Forma de cálculo</p>	<p>La distribución expresa la relación porcentual que tiene un sexo respecto al otro. En otras palabras, es la relación entre mujeres y hombres en la categoría analizada. Cálculo:</p> $\% \text{ de tituladas en carreras profesionales del área de tecnología en el año } t = \left(\frac{\text{Número de tituladas en carreras profesionales del área de tecnología}}{\text{Total de personas tituladas en carreras profesionales del área de tecnología}} \right) * 100$ $\% \text{ de titulados en carreras profesionales del área de tecnología en el año } t = \left(\frac{\text{Número de titulados en carreras profesionales del área de tecnología}}{\text{Total de personas tituladas en carreras profesionales del área de tecnología}} \right) * 100$ <p>La brecha es la diferencia entre las tituladas y los titulados en carreras profesionales del área de tecnología, en año t:</p> $\% \text{ de tituladas en carreras profesionales del área de tecnología en el año } t - \% \text{ de titulados en carreras profesionales del área de tecnología en el año } t$ <p>Carreras profesionales: refiere a los programas de estudios que conducen a la obtención de un título profesional. Considera programas de formación inicial (bachilleratos, ciclos básicos o planes comunes), licenciaturas y profesionales con y sin licenciatura previa. Son programas de estudios que poseen una duración que va de 8 a 10 semestres (4 o 5 años), y pueden ser impartidas por Institutos Profesionales (IP) o Universidades. Sin embargo, existe un conjunto de títulos profesionales que requieren haber obtenido previamente el grado académico de licenciado, y que solo pueden ser otorgados por una universidad. Como requisito se debe poseer Licencia de</p>

Metadato Indicadores de género

	<p>Educación Media, y en las instituciones adscritas al Sistema Único de Admisión, haber rendido una Prueba de Selección Universitaria.</p> <p>Área de tecnología: incluye el conocimiento y formación de especialistas orientados al estudio y desarrollo de las técnicas de las distintas ramas de la ingeniería, y la utilización y aplicación de las tecnologías de la información como herramientas de apoyo.</p>
Importancia del indicador para las estadísticas de género	<p>Los estereotipos de género que indican qué carreras son apropiados para hombres y mujeres, son un importante factor en la elección vocacional de las y los jóvenes para la educación superior. Esto se observa, por ejemplo, en el área de tecnología, que ha sido históricamente masculina y que es muy valorada socialmente, por lo que quienes estudian y luego se desempeñan laboralmente en ella tienen mejores oportunidades de empleo y perciben mayores ingresos. La baja participación de las mujeres en esta área contribuye a reforzar las desigualdades en el mercado del trabajo y la brecha en los futuros ingresos autónomos entre hombres y mujeres.</p>
Período de referencia	2007-2022.
Política de rectificación de cifras	<p>Anualmente las instituciones de educación superior pueden realizar rectificaciones a las cifras reportadas al Servicio de Información de Educación Superior (SIES). Esto puede generar cambios en las cifras anuales, eliminando, agregando o reclasificando casos de personas tituladas o matriculadas, lo que se traduce en modificaciones en las cifras de las bases históricas que publica anualmente SIES.</p>
Fuente de la que proviene el indicador	<p>Servicio de Información de Educación Superior (SIES) – Ministerio de Educación.</p> <p>Base Titulados Histórica 2007 a 2022 (actualización: 30/05/2023).</p> <p>Ver: https://www.mifuturo.cl/sies/</p>
Institución que produce el indicador	Ministerio de Educación.



Metadato Indicadores de género